

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.В.14 «ТЕОРИИ И ДИАГНОСТИКА ИНТЕЛЛЕКТА»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения дисциплины «Теории и диагностика интеллекта» является усвоение общих закономерностей развития и проявления психической деятельности человека и условия формирования его личности. Понимать его внутренний мир, определять уровень интеллектуального развития и прогнозировать его действия субъекта познания, общения и труда.

Задачи дисциплины

Сопряжение профессионального образования с развитием гуманитарной; раскрыть содержание основных категорий, понятий и теорий дисциплине; раскрыть содержание основных категорий, понятий и теорий дисциплине; овладение методами психодиагностики, психокоррекции и психологического консультирования интеллектуальной; формирование интеллектуально оснащенной, социально ответственной личности специалиста; ознакомиться с методическими приемами сбора информации и техниками анализа данных, используемых при решении психологических проблем; выработка умения ориентироваться в современных научных концепциях интеллекта, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Дисциплина «ТЕОРИИ И ДИАГНОСТИКА ИНТЕЛЛЕКТА»

2.2. Базовые дисциплины: Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть знаниями и умениями следующих базовых курсов: «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. *Компетенции, формируемые в результате освоения:*

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК- 9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

3.2. *Результаты освоения дисциплины*

Знать: основные методы индивидуальной и групповой психодиагностики; способы обработки и интерпретации данных основных психодиагностических методик; области применения психодиагностических методик; возрастные ограничения применения психодиагностических методик; закономерности процессов становления, формирования и развития как социального индивида и личности, групп и организаций; понятийно-категориальный аппарат психологии и базовых процедур исследования процессов, состояний и индивидуальных различий; основные концепты и схемы функционирования индивидуума; структуру анализа механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий. специфику психического функционирования человека в норме и патологии с учетом его особенностей.

Уметь: определять предмет и объект прикладного психодиагностического исследования; организовывать и проводить прикладные психодиагностические исследования; анализировать, обобщать и интерпретировать результаты психодиагностического

исследования; качественно и успешно проводить консультативную и коррекционную работу с индивидами и группами; пользоваться методами исследования психических образований, процессов, состояний и индивидуальных различий; интерпретировать полученные данные с учетом особенностей социализации, профессиональной и образовательной деятельности, в том числе учитывая людей с ограниченными возможностями и при наличии заболеваний; анализировать, синтезировать и сравнивать базовые механизмы психических явлений.

Владеть: навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций; участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; навыками работы с проблемным полем отдельной личности, семьи, группы людей и организации, его диагностики; методами выявления специфики психического функционирования человека в норме и патологии, способностью к реализации базовых процедур анализа основных конструктов проблем человека, знанием основных концептов и схем функционирования индивидуума; методами интерпретации психологических явлений и феноменов; способностью анализировать, синтезировать и сравнивать базовые механизмы психических явлений.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные разделы дисциплины

Раздел I Интеллект как психическая реальность.

Раздел II Феноменология интеллекта.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, пресс-конференций, деловых и ролевых игр.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, рефераты, тесты.

Изучение дисциплины заканчивается **зачетом**.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки – «Общий профиль».

Разработала: *А. М. Урсова*, к.пс.н., доц. кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева